RPe
Revue Petite enfance

Mairie de Castelginest
Le bien vivre !

N°2 - de Juin à Septembre 2025

Sommaire:

- Infos sur le Métier P.3
- La Vie du Relais P.4/8
- Partage d'experiences P.9/12
- Bricolage P.13
- Recette P.14
- Mots d'enfants P.15

- CONTACT ET PERMANENCES :

Sylvie AGAR, responsable du Relais Petite Enfance Municipal,
est à votre disposition sur RDV, le :

- Mardi et jeudi de 14h à 17h15
- Le lundi, jeudi et vendredi de 9h15 à 10h15 ou de 10h30 à 11h30 pour les ateliers d'éveil avec les enfants accompagnés de leur assistant maternel au Relais Petite Enfance situé :

4 chemin des Barrières//Tel: 05 61 70 38 05//email: rpe@mairie-castelginest.fr

- Le Vendredi de 9h30 à 10h15 ou de 10h30 à 11h15 à la salle de Taekwondo salle Anne-Marie Testou place Bertrand

En dehors des permanences, un répondeur prend vos messages.

Infos sur le métier:

La mise en place d'un nouveau guichet unique au Centre Petite enfance pour faciliter les démarches des parents.

Le Relais Petite Enfance municipal : un interlocuteur unique !

Dans le cadre de la mise en œuvre de sa politique petite Enfance, la commune de Castelginest harmonise l'accessibilité à ses équipements petite Enfance, au travers d'un guichet unique qui recevra toutes les familles en recherche d'un mode d'accueil, qu'il soit collectif (crèche collective et multi-accueil) ou individuel (assistants maternels, MAM et garde d'enfants à domicile).

Ce guichet unique centralisera les informations et les données et facilitera en outre la recherche des parents.

Comment fonctionne le guichet unique ?

Par prise de rendez-vous téléphonique ou par mail, les parents pourront prendre un rendez-vous de « pré-inscription » auprès du guichet unique.
Les familles seront reçues individuellement, les mardi et jeudi après-midi de 14h à 17h.

Coordonnées téléphonique : 05 61 70 38 05
Adresse email : guichet.unique.petiteenfance@mairie-castelginest.fr

La vie du Relais:

Passer de l'hiver au printemps

Au relais, on a beaucoup parlé du vert et du rouge, à Noël.
Pendant l'hiver, le bleu et le blanc étaient présents.

Les enfants ont peint avec des rouleaux…

…Sous un ciel étoilé, pour accompagner notre arbre de l'hiver, ils ont fait un sapin enneigé.

On a peint avec des glaçons

On a fait de la peinture propre

La vie du Relais:

Après nos poches sensorielles de l'hiver dernier, on a fait des tubes sensoriels.

Et des transvasements, les enfants adorent cela !

On a peint avec des cotons tiges et des fourchettes à l'approche du printemps.

Oh ! Les belles tulipes !

La vie du Relais:

Avec le froid et la pluie, on a fait beaucoup de sport à la salle de taekwondo, au RPE et avec Rémy.

A la salle de taekwondo, jeux de balles et de ballons, rubans de GRS, foulards, cerceaux, tunnels, plaques tactiles, …

Au RPE, sur des modules et des plaques sensorielles, marcher, monter, descendre, faire de l'équilibre, escalader, …

Avec Rémy, faire du trampoline, du toboggan, de l'équilibre sur un gros cylindre …

Tous ces jeux d'adresse, d'équilibre, de concentration, … pour aussi apprendre à se poser.
Pour chanter, faire de la relaxation dans un environnement snoezelen, des massages avec une balle lumineuse…

La vie du Relais:

Et puis, le printemps arrivant, il a fallu commencer nos semis. On a touché la terre.

Après les légumes et les fleurs, cette année place aux aromates : basilic, ciboulette, coriandre, persil et thym.

Des assistantes maternelles bien concentrées, des enfants bien appliqués pour semer ces minuscules graines.

Après la pâte à sel, la pâte à modeler, l'argile, place à la « patouille ».

C'était « cro bien ».

C'est pour le printemps qu'a eu lieu Carnaval, des festivités toutes colorées, avec des confettis, des serpentins, de la musique, …
Mais avant on a pris le temps de se familiariser avec les déguisements et le maquillage.

La vie du Relais:

Cette fête a réuni toutes les structures du Centre Petite Enfance, en fin d'après-midi, où parents, enfants et professionnelles de la petite enfance se sont régalés.
Merci à notre DJ Mika qui a mis une super ambiance !

On a lancé des confettis, dansé et goûté. Il y avait plein de parents, plein de déguisements, qu'est-ce que c'était bien ! Merci à tous les participants.

Les deux séances de motricité avec Rémy ont eu lieu le 20 mai et le 3 juin 2025.

Le 3 avril, les assistantes maternelles et les responsables du CPE se sont réunies pour préparer la Kermesse qui a eu lieu le 5 juin 2025.

Mais que nous réservent les projets à venir ?

Des ateliers musicaux avec Myriam le 23 et le 24 juin 2025 à la salle de taekwondo.

Et une rentrée « portes ouvertes » aux nouveaux parents le 1, 2, 4 et 5 septembre 2025.

La municipalité à travers son Relais Petite Enfance Municipal, souhaite la bienvenue à Mme MALET Carine, Mme CHRISTOL Liliane et Mme FIKRY Amina nouvelles assistantes maternelles.

Sylvie Agar, responsable du Relais Petite Enfance Municipal

Partage d'Experiences:

L'apprentissage de la propreté : un grand pas pour nos petits !

Aujourd'hui, parlons d'un sujet qui touche tous les enfants : l'acquisition de la propreté. C'est une étape importante dans leur développement et un vrai tournant vers plus d'autonomie. En tant qu'assistantes maternelles, on joue un rôle clé pour accompagner nos petits dans cette aventure. Voici quelques conseils et infos pour vous aider dans cette étape incontournable !

Quand commencer ?
Pas de panique, il n'y a pas de règles strictes ! Pascaline, assistante maternelle nous confie « l'expérience m'a montré qu'il n'y a pas un seul mode d'emploi ». En général, les enfants commencent à montrer qu'ils sont prêts entre 18 mois et 3 ans. Selon la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), « chaque enfant est différent et il est important de respecter son rythme ». C'est pourquoi on peut en déduire que cette aventure sera différente avec chaque enfant et chaque famille.

Les signes qui montrent qu'ils sont prêts
Mais comment savoir qu'ils sont prêts ? Vous saurez si c'est le bon moment :
• Curiosité : L'enfant se demande ce que vous faites aux toilettes ou veut vous accompagner.
• Communication : Il commence à vous dire qu'il a besoin d'y aller, que ce soit par des mots ou des gestes. Selon l'École des Parents et des Éducateurs, « une bonne communication entre l'enfant et l'adulte est essentielle pour cet apprentissage ».
• Mouvements : Il peut enlever ses vêtements tout seul ou avec un peu d'aide.
• Évolution : restent secs plus longtemps

Partage d'Experiences:

Comment les accompagner ?

1. Rendez ça fun ! : Ne mettez pas trop de PRESSION. C'est important que l'apprentissage reste une expérience positive. Encouragez-le et félicitez-le pour ses petits progrès. Comme le souligne l'Unicef, « la motivation et l'encouragement sont des clés pour un apprentissage réussi ». Pour ma part les toilettes se transforment en bibliothèque ! Les enfants adorent lire quand ils sont au pot.

2. Choisissez un bon pot : Laissez l'enfant choisir son pot ou son réducteur de toilettes. S'il est fier de son choix, ça peut le motiver encore plus ! (Conseil destiné aux parents car il est évident que nous avons toutes déjà un joli pot chez nous !)

3. Mettez en place une routine : Prisca, assistante maternelle propose d'aller aux toilettes à des moments réguliers et clés de la journée, comme après les repas ou avant d'aller au lit. Cela fait partie de son nouveau quotidien.

4. Soyez patientes : Les accidents, ça arrive ! Ne vous inquiétez pas, c'est tout à fait normal. Le plus important est de rester calme et de lui rappeler que c'est un processus d'apprentissage. Selon l'École des Parents, « la patience est cruciale ; les enfants ont besoin de temps pour s'adapter ». Helga, assistante maternelle souligne « l'importance d 'être prête à accompagner l'enfant au bon moment ».

5. Parlez de ses besoins : Aidez-le à reconnaître ses sensations. Dites-lui par exemple : « Si tu sens que ta couche est humide, dis-le-moi et on ira au pot ensemble ! » Pascaline nous a partagé sa dernière expérience avec « une maman qui a encouragé son fils de 2 ans et demi à ressentir ce qui se passe dans son ventre. Résultat quand je lui demande s'il a besoin d'aller aux toilettes, il me répond oui mon ventre se remplit ». Ce témoignage m'a personnellement fait beaucoup réfléchir et j'aimerai essayer.

6. Les petits défis : Attention, il peut y avoir des hauts et des bas ! Parfois, les enfants reculent un peu, surtout s'il y a des changements dans leur vie (comme l'arrivée d'un petit frère ou un déménagement). Dans ces moments-là, la patience et la compréhension sont vos meilleures alliées.

Partage d'Experiences:

Le dialogue avec parents

Pour moi la clé de la réussite c'est l'implication des parents qui restent les premiers éducateurs de leur enfant. Il faut prendre un temps afin de pouvoir transmettre notre savoir et savoir-faire de professionnel de la petite enfance.

Il me semble important de rester ferme dans ses positions professionnelles et de ne pas céder aux demandes parfois farfelues des parents. Malheureusement aujourd'hui, ils pensent s'informer grâce à internet, ils pensent ainsi savoir et ils oublient de s'appuyer sur nos connaissances professionnelles.

Dans le cas de parents avec qui la communication sur ce sujet peut se révéler compliquée je conseillerai de leur donner des sources d'informations qui appuieront vos propos.

Enfin, il est aussi important d'établir un environnement miroir à leur maison en établissant les mêmes routines et les mêmes réponses, en impliquant les parents dans ce processus. Cela peut inclure des rappels pour aller aux toilettes, des encouragements à parler de leurs besoins, et même des félicitations pour les réussites. Un bon suivi entre la maison et l'assistante maternelle peut vraiment aider l'enfant à se sentir soutenu dans cet apprentissage.

Petites astuces d'assistantes maternelles

• Les culottes de propreté *, mais kezako ? Voilà une invention intéressante, aussi appelée culotte d'apprentissage, c'est un sous-vêtement conçu pour aider les jeunes enfants à faire la transition entre les couches et les sous-vêtements classiques. C'est une solution intermédiaire qui aide les enfants à devenir progressivement propres.

◦ Elle permet à l'enfant de gagner en autonomie en pouvant l'enfiler et l'enlever seul.

◦ Contrairement aux couches, elle a une absorption modérée, ce qui permet à l'enfant de ressentir la sensation de mouillé et de mieux comprendre ses besoins.

◦ Elle est souvent élastique et imperméable, ce qui limite les petits accidents tout en encourageant l'enfant à aller aux toilettes.

• Les pots transportables : voilà quelques années que nous voyons fleurir des pots transportables au parc.

◦ Cela permettre aux tout petits d'aller faire leurs besoins dans un confort bucolique.

◦ Soulage notre dos puisque nous ne portons pas l'enfant.

• Un tableau d'apprentissage : une astuce partagée par Marie assistante maternelle. Elle a créé un tableau fait maison. Un simple tableau avec une photo de l'enfant et 3 colonnes (Pot, Pipi, Caca) avec des images correspondantes à coller ou scratcher par l'enfant dans la colonne concernée.

Partage d'Experiences:

Sources d'information à consulter
Pour en savoir plus sur l'apprentissage de la propreté, voici quelques ressources utiles :
1. La CAF (Caisse d'Allocations Familiales)
• Le site propose des conseils et des informations pratiques pour les parents et les assistantes maternelles : www.caf.fr
2. L'École des Parents et des Éducateurs
• Un site rempli d'articles et de conseils sur l'éducation des enfants, y compris l'apprentissage de la propreté : www.ecoledesparents.fr
3. Les livres de Marion Kaplan et d'autres experts en parentalité
• De nombreux ouvrages abordent le sujet de manière détaillée et donnent des outils pratiques pour accompagner les enfants.
4. Le site de l'Unicef
Pour des conseils sur le développement de l'enfant et l'éducation : www.unicef.fr
5. Des forums et groupes de discussion
• Rejoindre des communautés en ligne d'assistantes maternelles peut également fournir des conseils pratiques et du soutien.
6. Les livres destinés aux enfants :
• Pipi, caca, popo de McNaughton Colin : l'histoire d'un bébé dinosaure qui utilise le pot de différente manière mais jamais pour ses besoins.
• Qu'y a-t-il dans ta couche ?» de Guido Van Genechten : L'histoire suit Bébé Souris, une petite souris curieuse qui demande à ses amis animaux ce qu'ils ont dans leur couche.
• De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête de Werner Holzwarth et illustré par Wolf Erlbruch : L'histoire suit une petite taupe qui, un jour, reçoit une surprise désagréable sur la tête et décide de mener l'enquête pour découvrir qui est le coupable.

Cet article a été réalisé par Georgia Laroche Martre, assistante maternelle

Bricolage:

Voilà l'été qui arrive et ces longues journées à la plage. Une idée qui nous permettra d'amener la plage jusqu'à nos petits bouts. Faire du sable magique maison c'est super facile ! Surtout que vous avez probablement déjà tous les ingrédients à la maison. Suivez cette recette de sable magique également appelé sable lunaire, sable à modeler ou sable cinétique. L'avantage de faire du sable magique maison, c'est qu'on peut faire participer les enfants à la recette, c'est déjà une activité en soi ! Nous vous proposons une version colorée qui se conserve plusieurs semaines.

Matériel :

- 7 tasses de farine
- 1 tasse d'huile
- Des craies colorées
- Des sacs hermétiques
- 1 verre
- 1 râpe

Préparation :

- A l'aide d'un verre ou d'une tasse, dosez 7 mesures de farine et 1 mesure d'huile que vous mettrez dans un saladier.
- Ensuite on mélange, on patouille avec les doigts comme pour réaliser une pâte sablée. Les enfants adorent cette partie-là du bricolage.
- Une fois que vous avez obtenu une bonne texture, il faut ajouter de la couleur à votre sable magique. Pour cela, il faut simplement râper des craies colorées. Râpez les différentes couleurs de craies que vous souhaitez donner à votre sable magique. Vous pouvez aussi mélanger les couleurs de craies pour créer vos propres couleurs. Une étape étonnante pour les plus petits, mais attention aux doigts !
- Divisez votre sable magique en autant de portions que de couleurs que vous souhaitez réaliser, en les mettant simplement dans des petits sacs de congélation. Ajoutez la poudre de craie, fermez et secouez !
- Conservez le sable magique dans des sacs hermétiques. De cette manière, il peut durer quelques semaines, il sera encore frais.

Recette:

Voici deux recettes afin de faire un goûter estival dans son jardin avec les enfants.

Glace à la banane et au yaourt

Ingrédients :

- 1 banane
- 1 yaourt
- Moules à glace
- Fourchette

Préparation :

- Écrase une banane bien mûre.
- Mélange avec du yaourt nature.
- Verse dans des moules à glace et laisse congeler pendant quelques heures.
- Une glace saine et rafraîchissante !

Mini brochettes de fruits

Ingrédients :

- Fruits de saison ici nous choisissons melon, pastèque et fraises mais à vos envies.
- Brochettes adaptées aux enfants.

Préparation

- Coupe des morceaux de melon, pastèque et fraises.
- Assemble sur des petits bâtonnets adaptés aux enfants.
- Une façon ludique de déguster des fruits frais !

Mots d'enfants

LÉO 2 ANS ET DEMI :
AU COURS D'UNE BALADE, UNE DAME UN PEU PERDUE INTERPELLE L'ASSISTANTE MATERNELLE POUR DEMANDER SON CHEMIN.
LÉO : ELLE A DEMANDÉ QUOI LA DAME ?
L'ASSISTANTE MATERNELLE : « ELLE NE TROUVAIT PAS LE BON CHEMIN ».
LÉO EN MONTRANT LE CHEMIN : « BEN, IL EST LÀ LE CHEMIN ! ».

NINO 3 ANS
NINO POUR RÉÉDUQUER SON ŒIL A UN CACHE.
EN CHEMIN, ON RENCONTRE UNE DAME.
LA DAME : « OH ! IL A QUOI TON ŒIL ? ».
NINO : « IL EST DANS LE NOIR ».

LÉO 2 ANS ET DEMI
NOUNOU : « TU AS BESOIN D'ALLER AUX TOILETTES ? »
LÉO : « MON VENTRE SE REMPLIT ».

JUSTINE 3 ANS
SA NOUNOU VIENT LA CHERCHER APRÈS LA SIESTE DANS LA CHAMBRE.
JUSTINE : « NOUNOU, TU AS RÉVEILLÉ MES YEUX ».

LA KERMESSE !

Du 5 juin 2025.

Le Relais Petite Enfance du Centre Petite Enfance Municipal
4 Chemin des Barrières
31780 Castelginest
Tel: 05 61 70 38 05
email: rpe@mairie-castelginest.fr

Mairie de
CASTELginest